



RELATÓRIO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

INSTITUIÇÃO: Casa do Puríssimo Coração de Maria

SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01/04/2022 à 31/12/2025

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ginandréia da Silva e Santana CRESS:40.917

OBJETIVO: Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO

Número do relatório trimestral: 01

Período do Relatório (mês/ano): janeiro, fevereiro e março 2025

OBJETIVO ESPECÍFICO 1

Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

Iniciamos o ano com o processo de recadastramento dos usuários para atualização de dados e acompanhamento familiar, realizamos busca ativa por telefone e Whatsapp dos usuários evadidos resultando em 19 desligamentos pelos variados motivos, entre eles: mudança de endereço, dificuldade de acesso, desistência e desinteresse. Em seguida



foram inseridos 19 usuários que aguardavam na lista de espera, completando a meta pactuada. Durante as abordagens foi possível promover acessos a benefícios eventuais como cesta básica de acordo com as doações recebidas pela entidade e necessidade das famílias atendidas, repassando 28 Kits de alimentos e oferecemos serviços socioassistenciais; através de orientações, encaminhamentos e articulação com a Rede em uma parceria com o CRAS Pq. São Francisco que é referência em nossos atendimentos.

Em relação aos planejamentos mensais, são realizadas reuniões da equipe técnica com os educadores para discutirem em conjunto estratégias para as atividades e também as demandas existentes durante as semanas. Essas reuniões têm como princípio o melhor atendimento aos usuários e são produtivas para o crescimento e integração do trabalho em equipe bem como obter um resultado eficaz.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2

Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

ESTRATÉGIA/IMPACTO SOCIAL

Nesse primeiro trimestre não houve capacitação da equipe

OBJETIVO ESPECÍFICO 3

Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO

A colônia de férias na Casa do Puríssimo Coração de Maria acontece em formato de coletividade, na junção das oficinas de Educação Socioambiental, Educomunicação, Esportes, Ginástica Rítmica, Cultura e Musicalidade e a Oficina de Participação Social



prevista na meta 5. O cronograma foi realizado durante todo o mês de janeiro, de segunda-feira a sexta-feira no período da tarde, onde todos os inscritos no serviço puderam usufruir das atividades oferecidas, além de propiciar momento de convivência entre os períodos da manhã e da tarde. Devido as férias escolares é possível estabelecer estes momentos de troca entre os usuários. Foram elaboradas brincadeiras e gincanas para desenvolver o lado cooperativo, criativo e solidário dos usuários como um todo, além de trabalhar a disciplina, respeito e organização. Ao longo de todo mês de janeiro tivemos nosso projeto recreativo, que são atividades durante o período de férias, com ações esportivas, recreativas e culturais cuja intenção é proporcionar um espaço de diversão e lazer, nas atividades buscamos trabalhar o diálogo, o respeito, promovendo a cooperação, solidariedade e trabalho em coletivo. Nesse processo, nos atentamos a protagonismos e potencialidades juntamente com os valores de coletividade e comunhão durante o decorrer das atividades desenvolvidas.

As dinâmicas de grupo e as atividades cooperativas promoveram a aproximação entre os usuários. Crianças e adolescentes demonstraram maior facilidade em estabelecer conexões, respeitando as diferenças e celebrando a diversidade presente no grupo. Durante as gincanas e desafios em grupo, os participantes demonstraram grande engajamento em trabalhar juntos para alcançar objetivos comuns. Isso reforçou a importância da cooperação e do apoio mútuo, habilidades essenciais para a convivência em comunidade. Ao longo das oficinas e dinâmicas, foi evidente o fortalecimento de valores como respeito, empatia, solidariedade e responsabilidade. A participação ativa nas atividades mostrou que os usuários internalizaram esses conceitos, refletindo-os em suas interações e atitudes diárias.

Os resultados alcançados reforçam a importância de abordar valores humanos e convivência em espaços de acolhimento e lazer. A colônia de férias foi uma oportunidade de aprendizado que ultrapassou o âmbito lúdico, proporcionando vivências que impactaram positivamente o comportamento, a percepção e as relações dos participantes.



Dia: 06/01 Segunda – Feira

- Divisão das equipes
- Produção de cartazes com nome das equipes
- Grito de paz das equipes

Dia:07/01 Terça – Feira

- Corrida com ovo na colher
- Salto em distância no bambolê
- Corrida do saco
- Arremesso basquete

Dia: 08/01 Quarta – Feira

- Disputa pedra / papel / tesoura
- Arremesso da garrafa
- Pega Rabo:.
- Corrida Dupla:

Dia: 09/01 Quinta – Feira

- Futebol Cego



- Pega Bolinha no cone

Dança da 'cadeira' com os bambolês

Dia: 10/01 Sexta-Feira

- Corrida do balão
- Queimada de bexiga d'água
- Passe o balde d'água

Dia: 13/01 Segunda – Feira

- Circuito com tempo
- Vivo - Morto

Dia: 14/01 Terça – Feira

- Passe o bambolê
- Passe a bola com os pés
- Corrida do copinho no barbante

Dia: 15/01 Quarta-Feira

- Passe o balde com água
- Bexiga com água

Dia: 16/01 Quinta – Feira



- Torta na cara

Dia: 17/01 Sexta – Feira

Passa-repassa

- Dia de piscina

Dia: 20/01 Segunda-Feira

- Dentro e Fora “vivo ou morto”
- Circuito no corredor do nosso prédio
- Cabo de guerra

Dia: 21/01 Terça – Feira

- Futebol de Rua (callejero)
- Vôlei misto

Dia: 22/01 Quarta – Feira

- Bambolê ao alvo
- Bambolê cone com bolinha
- Túnel com bambolês

Dia: 23/01 Quinta – Feira



- Dia de piscina:

Dia: 24/01 Sexta – Feira

- Caça ao tesouro tema férias:
- Dia de piscina.

Dia: 27/01 Segunda – Feira

- Dia do Sujo + Holy Festival

Dia: 28/01 Terça – Feira

- Festa Havaí
- Atividade de descobrir qual fruta está comendo

Dia: 29/01 Quarta – Feira

- Festa à fantasia + Cante se souber

Dia: 30/01 Quinta – Feira

- Festa à fantasia + Cante se souber

Dia: 31/01 Sexta – Feira

Piquenique coletivo após piscina



No mês de fevereiro as oficinas da Casa do Puríssimo Coração de Maria trabalharam em conjunto para a construção do Carnaval do Puríssimo 2025. Onde desde a confecção da marchinha de carnaval, standard da bateria, ensaios da bateria, confecção de máscaras, abadá, confetes sustentáveis, todos os apetrechos vieram da produção dos usuários por meio de reutilização de material sucata.

Com educação socioambiental iniciamos nosso mês de fevereiro com a nossa primeira semana de acolhimento com todos usuários juntos, integração e apresentação das oficinas e o que faremos juntos ao decorrer deste ano, tivemos a oportunidade também fazer algumas atividades recreativas e coletivas. Assim iniciamos nossa oficina apresentando as propostas do que faremos, e como início tivemos como proposta fazer a limpeza coletiva da nossa horta, retornamos com nossa compostagem e atividades utilizando matérias recicláveis. Para este mês trabalhamos a cultura do Carnaval, onde foi feito junto aos usuários a produção de confete sustentável, utilizando como matéria prima as folhas secas caídas das árvores.

Em Educomunicação começamos o mês de fevereiro com a primeira semana sendo de acolhida, integração e apresentação do projeto aos nossos usuários, contendo atividades sócio educativas e recreativas com todas as turmas em coletivamente. Demos o início da oficina prolongada "Museu de mim", na qual busca investigar as narrativas pessoais e interpessoais de cada usuário, pensando na criação de uma exposição da vida de cada um, contendo objetos, diários, fotografias que ilustram a trajetória das crianças e jovens do projeto. Nesse mês também trabalhamos a produção de máscaras e decorações para o carnaval. A intenção foi trazer a realidade da cultura afro-brasileira bem como sua importância através de uma vivência lúdica que faça alusão à relevância que é essa festa no nosso país, instigando a valorização da cultura afro brasileira para a riqueza da nossa diversidade cultural nacional.

Na oficina de Ginástica Rítmica o mês de fevereiro começou com a acolhida dos educandos, aula experimental, ginástica rítmica de manhã e à tarde.

Foi apresentado aos educandos a ficha de matrícula exigida pela secretaria de esportes, que contém os dados pessoais dos alunos, anamnese de saúde, muito importante para o



conhecimento da professora. Ficou combinado que após a aula experimental, precisa trazer a ficha de matrícula assinada para participar das aulas.

Iniciamos os treinamentos com alongamentos, mobilidade articular, fortalecimento de coluna, ondas, saltos e giros, circuito de aparelhos e manejos de corda.

Em fevereiro a oficina de Esportes / Futebol trabalhou o programa de funcional com as crianças e jovens, treinando equilíbrio, coordenação motora, flexibilidade, reflexo, resistência, força e trabalho coletivo. Para além disso foi apresentado a proposta da oficina para os novos usuários, bem como o futebol de rua como sendo uma atividade diferenciada e importante papel na transformação das vivências coletivas.

Em Cultura e Musicalidade fevereiro chegou, e na primeira semana fizemos o acolhimento dos novos usuários, apresentamos a todos cada funcionário e suas funções dentro do projeto. Recebemos novos equipamentos para nossa bateria, os usuários logo começaram as manutenções dos instrumentos: trocas de nylon, couros e porcas. A dança de rua (HIP HOP) chegou até aos usuários de uma forma diferente o professor Rogério, mas conhecido como LELO trouxe essa cultura que vem ganhando espaço na sociedade trazendo crianças e adolescentes, fazendo assim com que essa arte funcione como um meio de integração social e desenvolvimento humano.

No mês de março, promovemos uma série de rodas de conversa e leituras temáticas focadas na igualdade de gênero e na igualdade racial. Essa iniciativa teve como objetivo ampliar o debate sobre essas questões essenciais, promovendo a conscientização e incentivando a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. Compartilhamos histórias, experiências e reflexões que ajudaram a sensibilizar os participantes sobre os desafios enfrentados e a importância do respeito à diversidade. Acreditamos que o diálogo e a educação são ferramentas poderosas para transformar realidades e criar um futuro mais inclusivo. Continuaremos promovendo ações que fortaleçam essa causa e convidamos todos a se juntarem a nós nessa caminhada por uma sociedade mais justa e igualitária.



Com a oficina de Educação Socioambiental em março iniciou-se com atividade ao qual busca orientar e organizar a limpeza de nossa horta e se conscientizar do quanto é importante termos tudo organizado e limpo. Em uma roda de conversa, juntos falamos do significado dos 3R's e juntamente com a Flor da sustentabilidade. Praticamos o bem da casa comum e falamos também da importância da água em nosso cotidiano, a importância do dia nacional da conscientização das mudanças climáticas. Iniciado também a confecção das plaquinhas motivacionais para utilizar em nosso jardim e horta assim deixaremos nossa casa comum mais alegre.

Na oficina de Educomunicação, realizamos a atividade “Vozes da Criatividade” seguindo a premissa da Aprendizagem Criativa, que defende uma educação “criativa, mão na massa e relevante”, os participantes exploraram diferentes etapas da comunicação midiática: pesquisa, roteiro, gravação e edição. Os educandos escolheram temas que despertam senso crítico e formação humana, como sustentabilidade, diversidade e direitos humanos. Durante a produção, além de desenvolverem habilidades técnicas, como captação e edição de áudio, também exercitaram a criatividade na construção das narrativas e argumentos.

Com Ginástica Rítmica Na primeira semana foi trabalhado ‘alongamento, flexibilidade, equilíbrio, ondas saltos e giros.

Na segunda semana intensificamos os movimentos básicos de Ginástica Rítmica e manejos de corda.

Na terceira semana foi trabalhado além dos movimentos básicos e manejos de corda, circuito com todos os aparelhos da Ginástica Rítmica, bola, arco, maças e fitas.

Na quarta semana intensificamos o condicionamento físico, continuamos com os manejos e corda e desafios de movimentos novos, acrobáticos. Foi entregue uniformes para as educandas que não tinham recebido e ficou combinado que elas venham sempre uniformizadas nas aulas de Ginástica Rítmica.

Com a Oficina de Esportes e Futebol em março as atividades foram direcionadas a parte física dos usuários, é fundamental para a saúde e qualidade de vida, com objetivo de



prevenir e tratar doenças crônicas, a reduzir estresse e a ansiedade. Começamos a semana com o movimento CPCM (funcional), fizemos 4 estações de exercícios onde separamos os usuários por equipes, cada equipe tinha um líder que auxiliava na marcação de tempo e repetições. As estações eram:

POLICHINELO - é um exercício que alonga os músculos das pernas e braços. (30 segundos)

PRANCHA - um exercício de isometria que fortalece o core e melhora na postura e também ajuda a melhorar na resistência muscular. (30 segundos)

CORRIDA NO LUGAR - uma atividade aeróbica que ajuda a fortalecer os músculos das pernas e tornozelos. (30 segundos)

AGACHAMENTO LIVRE - exercício que exige um pouco mais das pernas e lombar, que traz um aumento de melhora na postura. (15 repetições)

Com o movimento CPCM construímos vínculos de amizade ainda mais forte entre os jovens, a empatia de alguns de querer ajudar aqueles que tinham um pouco de dificuldade. O vôlei foi uma atividade que nos deu um ótimo retorno nas horas das recreações, algumas regras precisam ser inseridas para que os usuários possam jogar com mais facilidade.

Já em Cultura e Musicalidade Os usuários fizeram seus grafites, com as letras dos seus próprios nomes ou outras palavras de fortes expressões como: Mãe, Paz entre outras. Muitos perguntavam se era crime pois tem diferença entre grafite e pichar, explicamos que o grafite não é crime, desde que seja feito com autorização e claro com o objetivo de valorizar o patrimônio público ou privado, ao contrário de pichar que é crime e considerado como vandalismo. A bateria RITMAZZA continua a todo vapor, sendo sempre utilizada nas oficinas bem como introdução ao instrumento com os novos usuários.



OBJETIVO ESPECÍFICO 4

Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

janeiro

- Participação na reunião ordinária do CMDCA 14/01/25 presencial
- Participação na reunião das OSCs com o setor de parcerias 29/01/2025

Fevereiro

- Participação na posse dos novos Conselheiros do CMDCA no Gabinete do Prefeito 07/02 - presencial
- Participação na reunião do CMDCA 20/02 – online

Março

- Reunião do CMDCA 06/03 – presencial

OBJETIVO ESPECÍFICO 5

Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

ESTRATÉGIAS/IMPACTO SOCIAL

Atividade de Participação Social com as famílias

De acordo com o calendario bimestral, não tivemos encontro com os responsáveis em janeiro, iniciamos no mês de fevereiro com o objetivo de informar nosso planejamento junto ao serviço para o ano, com informações sobre o processo de cadastramento, o



objetivo de atualização de dados e assinatura de contratos para o ano vigente, e a transparência em relação a presença no projeto bem como a manutenção da vaga do usuário. Tivemos um momento com a participação dos educadores que, apresentaram as oficinas que serão realizadas com as crianças e adolescentes no decorrer do ano, realizaram também uma atividade prática com os presentes para que pudessem vivenciar um momento de reflexão, de convivência e fortalecimento de vínculos.

Atividade de Participação Social com os usuários

Em janeiro a ação foi desenvolvida simultaneamente com a colônia de férias descrita na Meta 3.

Em Participação Social no mês de fevereiro buscamos trabalhar por meio de roda e conversa a consciência política como base de aprofundamento de conteúdo, abordamos o tema dos três poderes da União: executivo, legislativo e judiciário, bem como suas definições, responsabilidades e atuações na vida cotidiana. Além desse tema, também exploramos o conceito de cidadania, atitude ética cidadã, existência de leis na sociedade e a importância do cumprimento e respeito delas nas nossas atividades. Com intuito de desenvolver nossos usuários como sujeito crítico, que reflete sobre o que acontece na sociedade e que busca fazer dela um lugar melhor, buscando criar para os jovens um espaço para dizer o que pensa, de forma democrática.

No mês de março tivemos a data de celebração do Dia Internacional da Mulher, e através dessa escolha, foi possível abordar assuntos como igualdade de gênero, feminicídio, a condição da mulher no mercado de trabalho e violência doméstica.



CASA DO PURÍSSIMO
CORAÇÃO DE MARIA
GUARATINGUETÁ-SP

Nas rodas de conversa discutimos sobre a atual condição da mulher na sociedade, abordando os temas citados acima, como igualdade de gênero, feminicídio e violência contra a mulher no Brasil. Apresentamos, materiais simples de leitura que abordavam as informações para posteriormente fazermos a atividade proposta, que constava com três momentos. Antes de tudo a turma foi dividida em três grupos, cada um com um tema para pesquisar. O primeiro, de caráter investigativo, envolveu a leitura de livros para que na segunda etapa, fosse produzida, um material de entendimento daquela leitura para no terceiro momento ser apresentado e debatido entre eles, o resultado foi interessante pois o protagonismo feminino na casa se mostrou bastante entendido da necessidade do seu empoderamento bem como se discutiu algumas rotinas no projeto.

Guaratinguetá, abril de 2025

Metka Kastelic
Presidente
CPF:237.891.438-55

Ginandréia da Silva e Santana
Assistente Social
CRESS: 40.917



PROTOCOLO DE RECEBIMENTO

RELATÓRIO TRIMESTRAL DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

INSTITUIÇÃO: Casa do Puríssimo Coração de Maria

SERVIÇO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos.

EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO: nº 03/2022

PERÍODO DE EXECUÇÃO: 01 de abril de 2022 à 31 de dezembro de 2025

TÉCNICO RESPONSÁVEL: Ginandréia da Silva e Santana

OBJETIVO: Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025 por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.

NÚMERO DE ATENDIDOS: 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

INFORMAÇÕES DO RELATÓRIO

Número do relatório trimestral: 01

Período do Relatório (mês/ano): janeiro, fevereiro, março 2025

RECEBIMENTO: _____